

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego**

### **I.WYMAGANIA PROGRAMOWE**

Z języka polskiego ocenie podlegają:

- Znajomość i umiejętność celowego i świadomego posługiwania się językiem polskim.
- Czytanie i znajomość utworów literackich (podstawa programowa)
- Rozumienie czytanego tekstu literackiego lub innego tekstu kultury
- Tworzenie poprawnej wypowiedzi ustnej
- Reagowanie krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej na dany temat poprawnej językowo, ortograficznie i interpunkcyjnie.
- Wiedza o języku polskim i umiejętność zastosowania jej w praktyce
- Współdziałanie w grupie
- Korzystanie ze źródeł informacji
- Udział w konkursach
- Zaangażowanie, przygotowanie do lekcji i aktywność na lekcjach
- Samokształcenie

### **GÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

#### **OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

#### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- często angażuje się w zadania dodatkowe.

#### OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji.

#### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach.

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,

- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia

nauczyciela,

- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- nie angażuje się w pracę grupy.

Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

### III. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW -

#### FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

Ocenie podlegają różne formy pracy ucznia, którym przypisuje się ustaloną wagę:

- 1) sprawdzian pisemny, (waga 3) – obejmuje partię materiału określoną przez nauczyciela; termin ustala się z uczniami na tydzień przed i odnotowuje w dzienniku elektronicznym; można przeprowadzić najwyżej trzy sprawdziany w ciągu tygodnia, ale nie więcej niż jeden dziennie;
- 2) osiągnięcia w konkursach wyższego szczebla np.: wojewódzkie, ogólnopolskie, międzynarodowe (waga 3);
- 3) kartkówka (waga 2) – obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów lekcyjnych; nie musi być zapowiedziana;
- 4) odpowiedź ustna (waga 2);
- 5) samodzielna praca na lekcji (waga 2);

6) osiągnięcia w szkolnych, międzyszkolnych konkursach przedmiotowych i tematycznych (waga 2);

7) aktywność, praca na lekcji przy użyciu pomocy dydaktycznych, praca w grupach (waga 1)

#### IV. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA WIEDZY

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych o wadze ustalonej w Statucie Szkoły. Z języka polskiego jest wystawiana na podstawie co najmniej ocen 5 z przynajmniej 4 form sprawdzania.